

Critérios de avaliação
2019|2020
10.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	C	Raciocínio e resolução de problemas
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 10.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização. Autorregular a sua aprendizagem. E Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente. B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Captar e manter a atenção da audiência. D Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.	B Sistematizar, comparar, explicar e relacionar as informações presentes nos gráficos, tabelas e mapas. Relacionar os diferentes fenómenos. C Identificar problemas, as suas causas e implicações. Criar medidas e/ou soluções, para a resolução dos problemas e a valorização das potencialidades, debatendo a sua natureza, pertinência e aplicabilidade. D Identificar fatores explicativos e estabelecer relações de causalidade. Analisar situações/tendências a nível local e/ou regional e/ou nacional.



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
ANALISAR QUESTÕES GEOGRAFICAMENTE RELEVANTES DO ESPAÇO PORTUGUÊS (A)	30%	Aprendizagem cooperativa Trabalho de recolha, organização, tratamento e comunicação de informações geográficas. Estudos de caso ou trabalhos que envolvam a resolução de problemas geográficos. Debate ou discussão acerca de questões/dilemas geográficos. Auto e heteroavaliação.
PROBLEMATIZAR E DEBATER AS INTERRELAÇÕES NO TERRITÓRIO PORTUGUÊS E COM OUTROS ESPAÇOS (B)		
COMUNICAR E PARTICIPAR (C)		
	70%	Teste de interação de domínios (A, B e C)

