

## Critérios de avaliação

2019|2020

7.º ano de escolaridade

### Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo	B	Informação e comunicação		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

### Perfil de aprendizagens para o 7.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p><b>B</b> Avaliar a informação recolhida, cruzando diferentes fontes. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória, denotação de conotação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p><b>D</b> Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p><b>E</b> Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento. Valorizar a diferença.</p> <p><b>F</b> Aceitar pontos de vista diferentes. Comprometer-se num trabalho individual e partilhado com vista a um bem comum.</p>	<p><b>A</b> Interpretar informação contida nas diferentes representações da superfície terrestre. Selecionar a escala adequada para cada realidade a estudar. Saber localizar pontos com recurso a diversos tipos de localização.</p> <p><b>B</b> Interpretar gráficos, tabelas e mapas. Transmitir ideias, pensamentos, opiniões e pesquisas.</p> <p><b>F</b> Estabelecer relações entre conhecimento, emoções e comportamentos. Focar a atenção nas indicações prestadas.</p>



Domínios		Ambientes educativos   Ações estratégicas	
Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	100%	<b>Aprendizagem individual e cooperativa</b>  Pesquisa Trabalho individual e/ou em grupo em ambientes digitais diferenciados (Google Maps, Google Earth) Teste Debate e/ou discussão Trabalho de projeto (justaposição) Trabalho interdisciplinar/DAC Auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%		
Comunicar e participar	30%		

