

Critérios de avaliação

2019|2020

8.º ano de escolaridade

Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo			C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos.</p> <p>F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.</p>	<p>A Analisar informação cartográfica. Analisar gráficos e tabelas. Fundamentar a distribuição dos fenómenos no espaço.</p> <p>B Utilizar linguagem científica adequada. Identificar padrões de distribuição dos fenómenos geográficos. Comparar e estabelecer relações entre os fenómenos/lugares. Saber fazer o tratamento de informação estatística e geográfica.</p> <p>C Identificar problemas. Propor soluções para resolução de problemas.</p>



Domínios			Ambientes educativos Ações estratégicas
Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	100%	Aprendizagem individual e cooperativa Trabalho prático individual e/ou em grupo . recolha, seleção e organização de informações geográficas Trabalho interdisciplinar/DAC Teste Apresentação oral Debate e/ou discussão Síntese escrita Auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%		
Comunicar e participar	30%		

