

Critérios de avaliação
2019|2020
9.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e ambiente
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo		
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 9.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
B Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Controlar a produção discursiva a partir do feedback dos interlocutores.	B Gerir a diversa informação geográfica. Sistematizar informações presentes nos gráficos, tabelas e mapas. Relacionar diferentes fenómenos.
D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos, após discussão de diferentes pontos de vista. Analisar cenários de aplicações de conhecimentos. Estabelecer critérios de análise para tirar conclusões fundamentadas e avaliar resultados.	D Identificar fatores favoráveis e desfavoráveis à distribuição da riqueza e diferentes níveis de desenvolvimento. Refletir sobre fatores internos e externos que condicionam o desenvolvimento.
E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda a outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e valorizando diferentes pontos de vista. Participar em atividades propostas pela comunidade educativa e meio envolvente.	G Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental. Sugerir ações concretas e viáveis para a melhoria da qualidade ambiental. Compreender as diversas formas de ação perante fenómenos naturais extremos.
F Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos. Autorregular a sua aprendizagem.	



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas	
Localizar e compreender os lugares e as regiões	30%	100%	Aprendizagem individual e cooperativa Trabalho prático individual e/ou em grupo . recolha, seleção e organização de informações geográficas Trabalho interdisciplinar/DAC Teste Apresentação oral Debate e/ou discussão Síntese escrita Auto e heteroavaliação
Problematizar e debater as inter-relações entre fenómenos e espaços geográficos	40%		
Comunicar e participar	30%		

