

Critérios de avaliação

2019|2020

5.º ano de escolaridade

Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo				
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 5.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p>B Pesquisar informação em suportes variados. Distinguir factos de opiniões, informação implícita de explícita, essencial de acessória. Comunicar de forma adequada à situação, com correção e propriedade lexical.</p> <p>D Posicionar-se criticamente em diferentes contextos, sobre diversos assuntos, experiências ou ideias. Convocar diferentes conhecimentos. Observar e desenvolver ideias, processos e produtos de forma inovadora e imaginativa.</p> <p>E Colaborar com o outro, apoiar terceiros em tarefas. Adequar comportamentos a diferentes contextos de aprendizagem. Compreender a diferença.</p> <p>F Saber escutar. Realizar as tarefas propostas com empenho. Cumprir orientações com rigor e precisão.</p>	<p>A Interpretar corretamente documentos históricos. Utilizar a terminologia específica da disciplina.</p> <p>B Transformar a informação histórica em conhecimento. Explicitar conhecimentos históricos de forma diversificada, individualmente ou em grupo.</p>



Temas		Ambientes educativos Ações estratégicas
1. A PENÍNSULA IBÉRICA - LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL	100%	Aprendizagem individual e cooperativa Apresentação oral de trabalhos Ficha de verificação de aprendizagens Trabalho em grupo e/ou metodologia de projeto para desenvolvimento do espírito crítico Trabalho interdisciplinar/DAC Trabalho individual e/ou metodologia de projeto para desenvolvimento do espírito crítico Visitas de estudo/trabalho de campo . observação direta do meio . contacto com fontes primárias e secundárias
2. A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL	100%	
3. PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII	100%	

