

Critérios de avaliação

2019|2020

8.º ano de escolaridade

Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)					
Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo				
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade	
Transversais	Nucleares
<p>B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos.</p> <p>F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.</p>	<p>A Interpretar corretamente documentos históricos. Utilizar a terminologia específica da disciplina.</p> <p>B Transformar a informação histórica em conhecimento. Explicitar conhecimentos históricos de forma diversificada, individualmente ou em grupo.</p>



Temas		Ambientes educativos Ações estratégicas
1. EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI	100%	Aprendizagem individual e cooperativa Apresentação oral de trabalhos Exposição: organização/participação Ficha de verificação de aprendizagens Teste Trabalhos de grupo e/ou metodologia de projeto para desenvolvimento do espírito crítico Trabalho interdisciplinar/DAC. Trabalho individual e/ou metodologia de projeto para desenvolvimento do espírito crítico Visitas de estudo/trabalho de campo <ul style="list-style-type: none"> . observação direta do meio . contacto com fontes primárias e secundárias
2. PORTUGAL NO CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII	100%	
3. CRESCIMENTO E RUTURAS NO MUNDO OCIDENTAL NOS SÉCULOS XVIII E XIX	100%	
4. O MUNDO INDUSTRIALIZADO NO SÉCULO XIX	100%	

