

## Critérios de avaliação

2019|2020

11.º ano de escolaridade

### Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	A	Linguagens e textos
D	Pensamento crítico e criativo				
E	Relacionamento interpessoal				
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia				

### Perfil de aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade

Transversais	Nucleares
<p><b>B</b> Mobilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Utilizar, de modo apropriado, processos como retoma, resumo e explicitação no uso da palavra em diferentes contextos. Colaborar em diferentes contextos comunicativos, de forma adequada e segura.</p> <p><b>D</b> Participar construtivamente em debates em que se explicitem e justifiquem pontos de vista e opiniões, se considerem pontos de vista contrários e se reformulem posições. Prever e avaliar o impacto das suas decisões. Avaliar e rever processos.</p> <p><b>E</b> Desenvolver e manter relações positivas entre si e com os outros. Promover comportamentos adequados ao contexto, com vista a um bem comum. Participar e promover atividades na comunidade educativa e meio envolvente.</p> <p><b>F</b> Considerar o feedback dos pares para melhoria. Traçar planos e projetos e ser autónomo na sua concretização e avaliação. Autorregular a sua aprendizagem.</p>	<p><b>A</b> Interpretar corretamente documentos históricos. Utilizar a terminologia específica da disciplina.</p> <p><b>B</b> Transformar a informação histórica em conhecimento. Explicitar conhecimentos históricos de forma diversificada, individualmente ou em grupo.</p>



Temas	Ambientes educativos   Ações estratégicas	
<p>1. A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII – SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</p> <p>2. O LIBERALISMO – IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</p> <p>3. A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL – ECONOMIA E SOCIEDADE; NACIONALISMOS E CHOQUES IMPERIALISTAS</p>	30%	<p><b>Aprendizagem individual e cooperativa</b></p> <p>Trabalho de pesquisa / metodologia de projeto</p> <p>Apresentação oral de trabalhos</p>
	70%	Teste de avaliação

