

Critérios de avaliação
2019|2020
8.º ano de escolaridade
Áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)

Transversais		Transversais e nucleares		Nucleares	
B	Informação e comunicação	B	Informação e comunicação	G	Bem-estar, saúde e ambiente
D	Pensamento crítico e criativo	D	Pensamento crítico e criativo	C	Raciocínio e resolução de problemas
E	Relacionamento interpessoal	E	Relacionamento interpessoal	J	Consciência e domínio do corpo
F	Desenvolvimento pessoal e autonomia	F	Desenvolvimento pessoal e autonomia		

Perfil de aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade

Transversais e nucleares	Nucleares
<p>B Transformar a informação recolhida em conhecimento. Utilizar métodos do trabalho científico no registo e tratamento da informação. Utilizar adequadamente recursos verbais e não-verbais para aumentar a eficácia das comunicações.</p> <p>D Defender uma posição, experiência ou ideia com recurso a argumentos. Convocar diferentes conhecimentos, utilizando diferentes metodologias e ferramentas para pensar criticamente. Desenvolver novas ideias, processos e produtos.</p> <p>E Posicionar-se perante situações dilemáticas de ajuda ao outro e proteção de si mesmo. Interagir com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista. Construir consensos.</p> <p>F Ponderar a pertinência de diferentes pontos de vista. Assumir e cumprir compromissos, contratualizar tarefas. Reorientar o seu percurso de aprendizagem.</p>	<p>C Aplicar competências de tomada de decisão para lidar eficazmente com situações interpessoais e académicas do dia-a-dia.</p> <p>E Gerir eficazmente as emoções e o comportamento, adequando comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição.</p> <p>F Identificar áreas de interesse e de necessidade de aquisição de novas competências. Consolidar e aprofundar competências já adquiridas, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida. Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia.</p> <p>G Ter consciência de que os seus atos e as suas decisões afetam a saúde e o bem-estar. Assumir uma crescente responsabilidade para cuidar de si, dos outros e para se integrar ativamente na sociedade. Fazer escolhas que contribuam para a concretização do seu projeto de vida.</p> <p>J Identificar e gerir mudanças ligadas à adolescência.</p>



Domínios		Ambientes educativos Ações estratégicas
Autoconhecimento e gestão emocional	30%	Aprendizagem individual <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guias de reflexão individual ▪ Participação nas discussões de grupo Aprendizagem cooperativa <ul style="list-style-type: none"> ▪ Trabalhos de grupo ▪ Dinâmicas de grupo
Consciência social e relacionamento interpessoal	30%	
Tomada de decisão responsável	40%	

