

**Critérios gerais de avaliação****2020|2021****8.º ano de escolaridade**

<b>PERFIL DO ALUNO</b>	
<b>Áreas de competências</b>	
<b>Perfil de Aprendizagens para o 8.º ano de escolaridade</b>	
<b>Transversais</b>	<b>Nucleares</b>
	<b>A</b> <b>Linguagens e Textos</b> Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos.
<b>B</b> <b>Informação e comunicação</b> Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
<b>D</b> <b>Pensamento crítico e criativo</b> Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.	
<b>E</b> <b>Relacionamento interpessoal</b> Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
<b>F</b> <b>Desenvolvimento pessoal e autonomia</b> Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
<b>J</b> <b>Consciência e domínio do corpo</b> Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Temas <sup>1</sup>	
O amor humano	100%
O ecumenismo	
A liberdade	

<sup>1</sup> Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. Todos os temas têm o mesmo peso na avaliação à medida que são trabalhados.