

Critérios gerais de avaliação

2020|2021

11.º ano de escolaridade

PERFIL DO ALUNO	
Áreas de competências	
Perfil de Aprendizagens para o 11.º ano de escolaridade	
Transversais	Nucleares
B Informação e comunicação Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
	C Raciocínio e resolução de problemas Resolver problemas, colocando questões, interpretando informação, (re)formulando estratégias, analisando criticamente as conclusões. Generalizar conclusões; testar modelos/hipóteses e estudar efeitos de variáveis.
D Pensamento crítico e criativo Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.	
E Relacionamento interpessoal Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
F Desenvolvimento pessoal e autonomia Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
J Consciência e domínio do corpo Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Temas ¹	
O conhecimento e a racionalidade científica e tecnológica	100%
Temas/ problemas da cultura científicotecnológica, de arte e de religião	

¹ Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil. Todos os temas têm o mesmo peso na avaliação à medida que são trabalhados, de forma cronológica.