

Critérios gerais de avaliação**2020|2021**

12.º ano de escolaridade

| PERFIL DO ALUNO Áreas de competências Perfil de Aprendizagens para o 12.º ano de escolaridade | |
|---|---|
| Transversais | Nucleares |
| | A Linguagens e Textos Utilizar e criar diferentes linguagens e símbolos, reconhecendo os significados neles contidos e gerando novos sentidos. |
| B Informação e comunicação Pesquisar, selecionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais. | |
| D Pensamento crítico e criativo Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos. | |
| E Relacionamento interpessoal Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição. | |
| F Desenvolvimento pessoal e autonomia Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia. | |
| J Consciência e domínio do corpo Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral. | |

| Temas ¹ | |
|---|------|
| Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do século XX | 100% |
| Portugal e o mundo da segunda guerra mundial ao início da década de 80 – opções internas e contexto internacional | |
| Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações socioculturais no mundo atual | |

¹ Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. Todos os temas têm o mesmo peso na avaliação à medida que são trabalhados, de forma cronológica.