

Critérios gerais de avaliação**2020|2021**

12.º ano de escolaridade

PERFIL DO ALUNO	
Áreas de competências	
Perfil de Aprendizagens para o 12.º ano de escolaridade	
Transversais	Nucleares
B Informação e comunicação Pesquisar, seleccionar e utilizar a informação recolhida com vista à elaboração e apresentação de um novo produto, experiência ou conhecimento. Comunicar de forma autónoma e segura, adequada ao contexto, mobilizando recursos verbais e não verbais.	
D Pensamento crítico e criativo Posicionar-se critica e construtivamente, explicitando e justificando pontos de vista e opiniões. Desenvolver ideias e soluções criativas e inovadoras, aplicando-as a diferentes contextos.	
E Relacionamento interpessoal Construir e promover relações positivas, interagindo com responsabilidade e respeito pelas opiniões e sentimentos do outro. Demonstrar comportamentos adequados, em contextos formais e informais, de cooperação e competição.	
F Desenvolvimento pessoal e autonomia Identificar áreas de interesse, estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos com sentido de responsabilidade e autonomia.	
J Consciência e domínio do corpo Realizar e dominar atividades percetivo-motoras (locomotoras, não locomotoras) e manipulativas, reconhecendo a sua importância no seu desenvolvimento integral.	

Temas ¹	
Processos biológicos. Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.	100%
Processos mentais. Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente.	
Processos sociais. Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.	
Perspetivas do desenvolvimento humano. Conceito estruturante: desenvolvimento humano.	

¹ Os temas são avaliados nos vários ambientes educativos, mobilizando as Aprendizagens Essenciais da disciplina de forma integrada com as Aprendizagens do Perfil do Aluno. Todos os temas têm o mesmo peso na avaliação à medida que são trabalhados, de forma cronológica.