

## INFORMAÇÃO - PROVA

MAIO 2021

### PORTUGUÊS (91) – PROVA ORAL

---

Duração da prova: 15 minutos

---

9.º Ano de Escolaridade (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março; Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março)

---

#### Ano letivo de 2020/2021

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material

#### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Oralidade e Leitura.

#### 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e está organizada em dois grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão Oral. Este grupo será constituído por temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 3.º ciclo e temas relacionados com a prova final escrita de nono ano.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Expressão Oral. Este grupo é constituído por um item de resposta aberta orientada extensa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Leitura e Oralidade (Compreensão)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicitar o sentido global de um texto;</li> <li>• Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões;</li> <li>• Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção do sentido do texto;</li> <li>• Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista motivados pelo texto</li> </ul>	Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 3.º ciclo.	60
<b>Oralidade (Expressão)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas;</li> <li>• Argumentar para defender e/ou refutar posições conclusões ou propostas;</li> <li>• Estabelecer contacto visual e ampliar o efeito do discurso através de elementos verbais e não verbais.</li> </ul>	Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 3.º ciclo.	40

Os domínios, conteúdos, número de itens, tipologia de item e a cotação, por grupo da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Resposta curta	8 a 10	4 a 6 cada
• Resposta extensa	1	40

### 3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O aluno será avaliado nas competências / domínios / conteúdos preconizados para o terceiro ciclo do ensino básico:

- na coerência do discurso;
- na pertinência do discurso;
- no desenvolvimento do tema;
- na diversidade lexical;
- na correção linguística – estruturas morfossintáticas;
- na leitura – entoação, clareza, ritmo, articulação;
- na criatividade da resposta.

### **Itens de resposta restrita e de resposta extensa**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os parâmetros da pertinência da informação, articulação de ideias, riqueza e adequação lexical, adequação dos registos de língua, expressão gramatical correta, postura, contactos visuais, linguagem corporal, dicção, modulação e tom de voz.

### **4. Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.

### **5. Material**

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor (eventual recurso a um guião para preparação da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno).