

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA (19) - PROVA ESCRITA

MAIO 2021

Duração da Prova: 90 minutos

9.º Ano - Ensino Básico

Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março; Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

Ano letivo de 2020/2021

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais, o Programa e as Metas Curriculares de História do ensino básico, do 3.º ciclo, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a importância atribuída à história de Portugal e à história contemporânea, bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita nos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente, elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos dos seguintes Temas:

A Herança do Mediterrâneo Antigo (7.º ano); Expansão e mudança nos séculos XV e XVI; O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII (8.º ano); Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial (9ºano), das Aprendizagens Essenciais de História, podendo ser requeridas articulações entre

estes conteúdos e conceitos, bem como entre estes e os restantes conteúdos e conceitos, sempre que a orientação fixada nos temas o exija. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos, e está organizada em quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Questões	Cotação (em pontos)
<p><i>(subtemas do 7.º ano de escolaridade)</i></p> <p>Tema – A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Gregos no século V a.C. e o exemplo de Atenas. <ul style="list-style-type: none"> - O Mundo grego e as cidades estados. - A sociedade e democracia ateniense. - O Mundo Romano no apogeu do Império. <ul style="list-style-type: none"> - Localização geográfica. - A expansão romana. 	Grupo I / Grupo II (Opção)	20 pontos
<p><i>(subtemas do 8.º ano de escolaridade)</i></p> <p>Tema – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - A Expansão dos Impérios Peninsulares – o caso Português. - O comércio à escala mundial. 	Grupo III	20 pontos
<p><i>(subtemas do 8.º ano de escolaridade)</i></p> <p>Tema – O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</p> <ul style="list-style-type: none"> - O Iluminismo. - O desenvolvimento comercial e das manufaturas durante o período pombalino. 	Grupo IV	20 pontos
<p><i>(subtemas do 9.º ano de escolaridade)</i></p> <p>Tema – Da grande depressão à 2.ª guerra mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> -Emergência e consolidação dos fascismos nas décadas de 20 e 30. 	Grupo V	40 pontos

No Quadro 2, apresenta-se a tipologia das questões, o número de itens e a cotação correspondente.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	9	4 a 8
	Associação		
Itens de construção	Resposta curta	6	2 a 6
	Resposta restrita		6 a 8
	Resposta extensa	1	18

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Nos itens de associação simples, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de resposta restrita e de resposta extensa

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

4. Material

Os alunos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.