

## **INFORMAÇÃO-PROVA**

### **PSICOLOGIA B (340) - PROVA ESCRITA**

**MAIO 2021**

---

Duração da Prova: 90 minutos

---

12.º Ano - Ensino Secundário

---

Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março; Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

---

**Ano letivo de 2020/2021**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de Psicologia B a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Psicologia B do 12.º ano, homologado em 2005, e as Aprendizagens Essenciais de Psicologia B, de agosto de 2018, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, para os domínios da conceptualização, da análise, interpretação e crítica e da comunicação escrita.

#### **CONCEPTUALIZAÇÃO**

- Esclarecer a compreensão adequada de um conceito mediante a sua definição, exemplificação e contextualização;
- Utilizar conceitos específicos da Psicologia;
- Utilizar conceitos de forma adequada;
- Relacionar conceitos, por oposição, por interdependência e por hierarquização;
- Adotar quadros de referência teóricos dos processos individuais, sociais e culturais.

#### **ANÁLISE, INTERPRETAÇÃO E CRÍTICA**

- Analisar, avaliar, relacionar, identificar teorias, fenómenos, comportamentos e situações.

#### **COMUNICAÇÃO ESCRITA**

- Usar vocabulário científico adequado;
- Utilizar o estilo apropriado à natureza e à complexidade do tema;
- Organizar os conteúdos de forma coerente e apropriada;

- Visar a compreensão pelo destinatário.

A prova integra itens que permitem avaliar a aprendizagem relativa aos temas 1, 2, 3 e 4 da Unidade 1 e tema 5 da Unidade 2 do Programa.

## **UNIDADE I – A ENTRADA NA VIDA**

### **Tema 1: Antes de Mim**

#### **Genética – ciência da hereditariedade**

1. Genótipo de fenótipo.
2. Noções de filogénese e ontogénese.

#### **O cérebro**

1. Divisões e funções do sistema nervoso central.
2. Organização funcional do cérebro.

#### **A cultura**

1. Noções de cultura, socialização e diversidade humana.

### **Tema 2: Eu – os processos mentais**

#### **Os processos cognitivos**

1. Percepção, memória e aprendizagem.

#### **Os processos emocionais**

1. Emoção, afeto e sentimento.
2. Marcador somático.

#### **Os processos conativos**

1. Intencionalidade e tendência.
2. Esforço de realização.

### **Tema 3: Eu com os Outros**

#### **As relações precoces**

1. A noção de vinculação.
2. As competências básicas do bebé e da mãe.

#### **As relações interpessoais**

1. As impressões, as expectativas e as atitudes.

#### **A influência social**

1. Normalização, conformismo e obediência.

#### **Processos de relação entre os indivíduos e os grupos**

1. Noções de atração, agressão, estereótipo, preconceito, discriminação e conflito.

### **Tema 4: Eu nos contextos**

#### **A perspetiva ecológica**

1. Os diferentes contextos de existência dos indivíduos.
2. Microsistema – o microcontexto da família.

## UNIDADE II – A PROCURA DA MENTE

### Tema 5: Problemas e conceitos estruturadores da Psicologia

#### A Psicologia como ciência

1. Correntes da Psicologia: Associacionismo, Behaviorismo e Psicanálise.

#### 2. Caracterização e estrutura da prova

A prova tem duas versões (versão 1 e versão 2).

A prova está organizada por grupos de itens.

Os itens/grupos de itens da prova podem ter como suporte um ou mais documentos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do Programa.

A prova será cotada para 200 pontos e está organizada em três grupos.

A distribuição da cotação pelos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Conteúdos		Cotação (em pontos)
Unidade 1	Tema 1	20 a 60
	Tema 2	20 a 60
	Tema 3	20 a 60
	Tema 4	20 a 60
Unidade 2	Tema 5	20 a 60

No Quadro 2, apresenta-se a tipologia das questões, o número de itens e a cotação correspondente.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	10 a 16	5 a 8
Itens de construção	Resposta restrita	2 a 6	20 a 30
	Resposta extensa	1	30 a 50

#### 3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Apresentam-se os critérios específicos.

### **Critérios específicos**

A ausência de indicação inequívoca da versão (versão 1 ou versão 2) implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **Itens de seleção**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de resposta restrita e de resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se de forma dicotómica ou organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

No item de resposta longa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa, tendo em consideração os níveis de desempenho que a seguir se descrevem:

**Nível 3** – Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 2** – Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

**Nível 1** – Composição sem estruturação, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

No item de resposta extensa estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Os cenários de resposta que se apresentam consideram-se orientações gerais, que visam uma aferição de critérios. Por isso, qualquer resposta que não coincida com os cenários de resposta apresentados nos critérios específicos, desde que corresponda ao que é requerido e seja considerada válida pelo professor classificador, deve ser classificada em igualdade de circunstâncias.

#### **4. Material**

Os alunos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

#### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.