

INFORMAÇÃO-PROVA**MATEMÁTICA (42) – PROVA ESCRITA**

Duração da prova: 90 minutos

MAIO 2021

4.º ano de escolaridade

Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março; Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

Ano letivo 2020/2021

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da componente de Matemática, a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova | Estrutura e Duração | Material
3. Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

Na elaboração da Prova são considerados documentos de referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais*.

A prova escrita incidirá sobre os domínios:

- Números e Operações;
- Geometria e Medida;
- Organização e Tratamento de Dados.

2. Caracterização da prova | Estrutura e Duração | Material

Prova	Domínios	Estrutura e Duração	Material
Matemática (42)	Números e Operações	A prova é constituída por um único caderno. A prova tem a duração de 90 minutos, repartidos em dois períodos de 45 minutos, com um intervalo de 20 minutos.	Material de escrita: - caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
	Geometria e Medida		Material de desenho e de medição: - lápis; - borracha; - afia; - régua graduada.
	Organização e Tratamento de Dados		Não permitido: - corretor; - calculadora.

As respostas são registadas no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos e mapas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **associação** considera-se incorreta qualquer correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. São atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **completamento**, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, mediante a seleção de palavras, de expressões ou de imagens fornecidas. Na classificação das respostas a estes itens, pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas.

Itens de construção

Nos itens de **completamento** e nos de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada

pontuação. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.