

INFORMAÇÃO - PROVA

MAIO 2021

PORTUGUÊS (61) – PROVA ORAL

Duração da prova: 15 minutos

6.º Ano de Escolaridade (Despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março; Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março)

Ano letivo de 2020/2021

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade e as Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Oralidade e Leitura.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e está organizada em dois grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Compreensão Oral. Este grupo será constituído por temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 2.º ciclo.

O Grupo II, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão Oral, é constituído por um item de resposta extensa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios / Aprendizagens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura e Oralidade (Compreensão) <ul style="list-style-type: none">• Selecionar informação pertinente e contextualizada;• Fazer inferências a partir de informação contida no texto;• Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos;• Expressar uma opinião crítica a respeito de ações das personagens ou de outras informações que possam ser objeto de juízos de valor.	Textos literários – narrativo, dramático ou poético, lecionados ao longo do 2.º ciclo.	60
Oralidade (Expressão) <ul style="list-style-type: none">• Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas.• Planificar e produzir textos orais (relato, descrição, apreciação crítica), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical).• Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema.• Captar e manter a atenção da audiência (linguagem corporal, clareza e tom de voz).• Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais, frases complexas, expressões adverbiais, tempos e modos verbais, conectores frásicos.	Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 2.º ciclo.	40

Os domínios, conteúdos, número de itens, tipologia de item e a cotação, por grupo da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Resposta curta	8 a 10	4 a 6 cada
• Resposta extensa	1	40

3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O aluno será avaliado nas competências / domínios / conteúdos preconizados para o 2.º ciclo do ensino básico:

- na compreensão de enunciados orais;
- na capacidade de emitir opiniões;
- na coerência do discurso;
- na pertinência do discurso;
- no desenvolvimento do tema;
- na diversidade lexical;
- na correção linguística – estruturas morfossintáticas;
- na criatividade da resposta.

Itens de resposta restrita e de resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da expressão oral integram: da pertinência da informação, articulação de ideias; riqueza e adequação lexical; correção morfossintática, linguagem corporal, dicção e tom de voz.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. Material

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor (eventual recurso a um guião para preparação da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno).