

## **INFORMAÇÃO - PROVA**

### **INGLÊS (06) - PROVA ESCRITA**

**MAIO 2021**

---

Duração da Prova: 90 minutos

---

6.º Ano - Ensino Básico

---

Despacho Normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março; Decreto-Lei n.º 22-D/2021, de 22 de março

---

**Ano letivo de 2020/2021**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês a realizar em 2021, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Caracterização da prova;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Material;
5. Duração.

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o Programa de Inglês do 2.º ciclo em vigor (homologado em 1996), o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), as orientações recomendadas pelas Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico (homologadas em 2015) e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2018).

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova escrita avalia a competência comunicativa nos domínios da Compreensão Oral, da Compreensão Escrita, Conhecimento da Língua e da Produção Escrita.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos de Leitura Extensiva.

#### **2. Caracterização da prova**

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	Compreensão oral (1 a 2 itens).	<b>20</b>
<b>II</b>	Compreensão escrita (3 a 4 itens).	<b>30</b>
<b>III</b>	Léxico e Gramática (3 a 4 itens).	<b>20</b>
<b>IV</b>	Produção escrita (1 item com duas opções).	<b>30</b>

Alguns itens têm informação fornecida através de diferentes suportes (figuras, tabelas, textos, gráficos ou outros). Os itens poderão ser dos seguintes tipos:

- Itens de seleção que podem ser de completamento, verdadeiro/falso, associação, escolha múltipla, ordenação, legendagem e correspondência;
- Itens de construção que podem ser de resposta curta, restrita ou extensa.

Os dados imprescindíveis à resolução dos itens são indicados no enunciado, nos gráficos, nas figuras ou nas tabelas que lhe são anexadas.

Os domínios, conteúdos, número de itens, tipologia de item e a cotação por grupo da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Domínios</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação</b>
<b>Compreensão Oral</b>	Temas possíveis:	<b>Itens de seleção</b>	20
Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada;  Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares;  Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.	<i>Personal information;</i> <i>Describing people (appearance and personality)</i> <i>School;</i> <i>Routines and housework;</i> <i>Technology;</i> <i>Free time activities.</i>	- escolha múltipla - associação - correspondência - ordenação - verdadeiro/falso - completamento	

<p><b>Compreensão Escrita</b></p> <p>Compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p>	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Personal information;</i>  <i>Describing people (appearance and personality)</i>  <i>School;</i>  <i>Routines and housework;</i>  <i>Technology;</i>  <i>Free time activities.</i></p>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <p>- escolha múltipla  - associação  - correspondência  - ordenação  - verdadeiro/ falso  - complemento  - sinonímia/ antonímia</p> <p><b>Itens de construção</b></p> <p>- resposta curta</p>	<p>30</p>
<p><b>Vocabulário e Gramática</b></p> <p>Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da língua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tempos verbais</li> <li><i>Present Simple;</i></li> <li><i>Past Simple;</i></li> <li><i>Present Continuous.</i></li> <li>• <i>Personal pronouns;</i></li> <li>• <i>Reflexive pronouns;</i></li> <li>• <i>Possessive pronouns;</i></li> <li>• <i>Adverbs of frequency and time;</i></li> <li>• <i>Connectors (and, after, after that, before, but, later, then, when, while);</i></li> <li>• <i>Graus dos adjetivos (comparative and superlative).</i></li> </ul>	<p><b>Itens de seleção</b></p> <p>- escolha múltipla;  - associação;  - correspondência;  - ordenação;  - complemento;  - legendagem.</p>	<p>20</p>
<p><b>Produção Escrita</b></p> <p>Produzir um texto simples (25 /35 palavras) sobre temas explorados, escolhendo uma das duas opções.</p>	<p>Temas possíveis:</p> <p><i>Personal information;</i>  <i>Describing people (appearance and personality)</i>  <i>School;</i>  <i>Routines and housework;</i>  <i>Technology;</i>  <i>Free time activities.</i></p>	<p><b>Item de construção:</b></p> <p>Produção de texto.</p>	<p>30</p>

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de associação simples, legendagem e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de construção**

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

### **4. Material**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Apenas é permitido o uso de caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de tinta ou fita corretora.

Não é permitido o uso de dicionário.

### **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.