

INFORMAÇÃO-PROVA

ABRIL 2025

INGLÊS (45) – PROVA ESCRITA

Duração da Prova:

Componente Escrita: 60 minutos

Componente Oral: 15 minutos

4.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa de Inglês - 1.º ciclo/LE I, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e as orientações recomendadas pelas Aprendizagens Essenciais de Inglês do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

A prova escrita avalia a competência comunicativa nos domínios da Compreensão Oral, da Compreensão Escrita, Conhecimento da Língua e da Produção Escrita, sendo transversais os domínios Intercultural e do Léxico. A avaliação envolve a mobilização dos conteúdos programáticos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos de Leitura Extensiva.

2. Características e estrutura da prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Na componente escrita da prova é avaliada a compreensão oral, a compreensão escrita, o uso da língua e a produção escrita. Na componente oral da

prova avalia-se a interação e produção oral. Os diferentes domínios têm como suporte mensagens orais, escritas e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (escolha múltipla associação, correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, completamento) e itens de deconstrução (resposta curta, restrita ou extensa). As duas componentes da prova são igualmente cotadas para 100 pontos. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- *Means of transport;*
- *Pets;*
- *House;*
- *Days of the week and months of the year;*
- *School materials/objects;*
- *Sports and activities;*
- *Farm animals;*
- *Colours;*
- *Clothes;*
- *Weather;*
- *Numbers;*
- *Family*
- *Personal Identification.*
- *Prepositions of place.*

Compreensão escrita e Uso da língua

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na compreensão escrita.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- *Means of transport;*
- *Pets;*
- *House;*
- *Days of the week and months of the year;*

- *School materials/objects;*
- *Sports and activities;*
- *Farm animals;*
- *Colours;*
- *Clothes;*
- *Weather;*
- *Numbers;*
- *Family*
- *Personal Identification.*
- *Prepositions of place.*

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto (até 50 palavras), cujo tema se insere nas áreas do conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- *Means of transport;*
- *Pets;*
- *House;*
- *Days of the week and months of the year;*
- *School materials/objects;*
- *Sports and activities;*
- *Farm animals;*
- *Colours;*
- *Clothes;*
- *Weather;*
- *Numbers;*
- *Family*
- *Personal Identification.*
- *Prepositions of place.*

Interação e produção oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, cujos temas se inserem em todas as áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa e que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de associação simples, legendagem e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 60 (sessenta) minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos.

5. Material autorizado

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- o material a usar é fornecido pelo estabelecimento de ensino.