

## INFORMAÇÃO-PROVA

### PORTUGUÊS (41) – PROVA ESCRITA | PROVA ORAL

ABRIL 2025

Duração da prova:

Componente escrita: 90 minutos

Componente oral: 15 minutos

4.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

**Ano letivo 2024/2025**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico da componente de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

#### **1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita, Oralidade (compreensão e expressão).

#### **2. Características e estrutura**

##### **Componente escrita**

A prova é cotada para 100 pontos distribuídos por cinco grupos de acordo com o seguinte quadro:

Prova	Domínios	Estrutura
Português (41)	Oralidade: compreensão	A prova é constituída por um único caderno.
	Leitura	
	Educação Literária	
	Escrita	
	Gramática	

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos estudados no 1.º ciclo.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 100 até um máximo de 140 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema e pertinência da informação, organização e coesão textuais, morfologia e sintaxe, pontuação e ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral, são orientados por uma gravação.

### **Componente oral**

A prova é cotada para 100 pontos e está organizada em dois grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Educação Literária e da Compreensão Oral. Este grupo será constituído por temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 1.º ciclo.

O Grupo II, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão Oral, é constituído por um item de resposta extensa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

Domínios / Aprendizagens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
<b>Leitura, Educação Literária e Oralidade (Compreensão)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ler em voz alta, respeitando o ritmo e entoação, de forma clara e articulada;</li><li>• Selecionar informação pertinente e contextualizada;</li><li>• Fazer inferências a partir de informação contida no texto;</li><li>• Explicitar, com fundamentação adequada;</li><li>• Exprimir uma opinião crítica a respeito de aspetos do texto.</li></ul>	Textos literários – narrativo, dramático ou poético, lecionados ao longo do 1.º ciclo.	60
<b>Oralidade (Expressão)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicar, em contexto formal, informação essencial e opiniões fundamentadas.</li><li>• Planificar e produzir textos orais breves (relato, descrição, apreciação crítica).</li><li>• Fazer uma exposição oral, devidamente estruturada, sobre um tema.</li><li>• Captar e manter a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial e olhar).</li></ul>	Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 1.º ciclo.	40

Os domínios, conteúdos, número de itens, tipologia de item e a cotação, por grupo da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Resposta curta	5 a 8	4 a 6 cada
• Resposta extensa	1	40

### **3. Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A prova é cotada para 100 pontos.

#### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

#### **Itens de construção**

##### **Resposta curta e completamento**

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

##### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 3.

### **Quadro 3 – Tipos de erro**

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação\*
- Impropriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

\* Nota:

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos seguintes:

- a) Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.
- b) No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações. No caso específico do uso de vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes: em enumerações, para separar o local da data ou para delimitar o vocativo.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Plano; (B) Género/Formato Textual; (C) Tema e Pertinência da Informação; (D) Organização e Coesão Textuais; (E) Morfologia, Sintaxe, Pontuação; (F) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro B (Género/Formato Textual) ou no parâmetro C (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /deu-lhe/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

No âmbito do parâmetro (F) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

### **Componente oral**

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O aluno será avaliado nas competências / domínios / conteúdos preconizados para o 1.º ciclo do ensino básico:

- na leitura – entoação, clareza, ritmo e articulação;
- na compreensão de enunciados orais;
- na capacidade de emitir opiniões;
- na coerência do discurso;
- na pertinência do discurso;
- no desenvolvimento do tema;
- na diversidade lexical;
- na correção linguística;
- na criatividade da resposta.

### **Itens de resposta restrita e de resposta extensa**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os seguintes parâmetros: desenvolvimento temático; vocabulário; correção linguística; clareza discursiva; e comunicação não verbal.

O afastamento integral dos aspectos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### **4. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

#### **5. Material autorizado**

##### **Componente escrita**

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitido o uso de dicionário.

##### **Componente oral**

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor (eventual recurso a um guião para preparação da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno).