

INFORMAÇÃO-PROVA

MATEMÁTICA (62) - PROVA ESCRITA

ABRIL 2025

Duração da Prova: 90 minutos

6.º Ano – Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Matemática, a realizar em 2025 nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)* e as *Aprendizagens Essenciais* de Matemática e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os temas seguintes:

- Números
- Geometria e medida
- Álgebra
- Dados e Probabilidades

2. Características e estrutura

A prova é constituída por um único caderno e está organizada em três domínios, correspondentes a três áreas de competências do *PASEO*.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respectivos tópicos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas.

A prova é cotada para 100 pontos.

A caracterização da prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Caracterização da prova

Áreas de competências do PASEO	Domínios	Temas	Tópicos	Cotação (em pontos)
Saber científico, técnico e tecnológico	Conhecimentos – conceitos, procedimentos e métodos (35%)	Números	Números naturais Frações, decimais e percentagens Operações com frações	35 a 40
		Geometria e Medida	Ângulos e triângulos Figuras planas e poliedros Ângulos e rotações Áreas e volumes	35 a 40
Raciocínio e resolução de problemas	Resolução de problemas (raciocínio e pensamento computacional) (50%)	Álgebra	Regularidades em sequências Proporcionalidade direta	10 a 15
Linguagem e textos	Comunicação matemática (15%)	Dados e Probabilidades	Questões estatísticas Representações gráficas Medidas estatísticas	10 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 7	4
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	13 a 15	3 a 7

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de **resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo: ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com um arredondamento incorreto; apresentação

do resultado final numa forma diferente da solicitada; utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

O aluno deve ser portador de:

- Material de escrita - apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta;
- Material de desenho e de medição - lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor;
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
 - Ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
 - Ser silenciosa;
 - Não necessitar de alimentação exterior localizada;
 - Não ter cálculo simbólico (CAS);
 - Não ter capacidade de comunicação à distância;
 - Não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. Não é permitido o uso de corretor.