

INFORMAÇÃO – PROVA

PORTUGUÊS (61) – PROVA ESCRITA E ORAL

ABRIL 2025

Duração da prova:

Componente escrita: 90 minutos

Componente oral: 15 minutos

6.º Ano - Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Português, do 2.º Ciclo, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

A classificação da disciplina de Português corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes (Oral e Escrita) arredondada às unidades, sendo obrigatória a realização de ambas as componentes na mesma fase, pelo que a falta a uma das componentes implica a não aprovação à disciplina.

1. Objeto de avaliação

Componente Escrita

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#).

A prova escrita avalia a Literacia em Língua Portuguesa, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

Literacia em Língua Portuguesa

Analisar, avaliar, interpretar e integrar o conteúdo de um ou mais textos. Localizar informações textuais. Escrever textos organizados e coesos, com evidente progressão da informação e com correção sintática, assegurando o género textual solicitado e tratando o assunto proposto.

Dimensões da Literacia avaliadas (D)

D1 – Compreensão de textos	D2 – Produção de textos
Analisar, avaliar, interpretar e integrar o conteúdo de um ou mais textos. Localizar informações textuais.	Escrever textos organizados e coesos, com evidente progressão da informação e com correção sintática, assegurando o género textual solicitado e tratando o assunto proposto.

Dimensão	D1 – Compreensão de textos
Nível	Desempenho
3	Analisa elementos textuais. Avalia o conteúdo de um ou mais textos.
2	Interpreta e integra informações textuais. Relaciona informações em um ou mais textos.
1	Localiza e retira informação explícita.

Dimensão	D2 – Produção de textos
Nível	Desempenho
3	Escreve um texto coeso e com correção sintática, seguindo a estrutura de um género textual específico e garantindo a progressão da informação apresentada, de acordo com o assunto solicitado.
2	Escreve um texto com algumas quebras de coesão ou com algumas lacunas sintáticas que não comprometem, globalmente, a inteligibilidade do texto. Segue, de modo geral, a estrutura de um género textual específico, de acordo com o assunto solicitado, podendo apresentar alguns desvios no que respeita à progressão da informação.
1	Escreve um texto com quebras de coesão ou com várias lacunas sintáticas que comprometem, por vezes, a inteligibilidade do texto. Segue, com algumas falhas, a estrutura de um género textual específico, com desvios face ao assunto solicitado ou no que respeita à progressão da informação.

Componente Oral

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Oralidade (Expressão e Compreensão), Leitura, Educação Literária.

2. Características e estrutura

Componente escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova de Português reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina: Compreensão do Oral, Leitura e Educação Literária, Gramática e Escrita.

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

As respostas aos itens podem implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos, obrigatoriamente, estudados no 2.º ciclo.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção.

Na classificação das respostas a itens de construção são considerados aspectos de conteúdo e de correção linguística.

A prova é cotada para 100 pontos.

Componente oral

A prova é cotada para 100 pontos e está organizada em dois grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Educação Literária e da Compreensão Oral. Este grupo será constituído por temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 2.º ciclo.

O Grupo II, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Expressão Oral, é constituído por um item de resposta extensa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios / Aprendizagens	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura, Educação Literária e Oralidade (Compreensão) <ul style="list-style-type: none">• Ler em voz alta, respeitando o ritmo e entoação, de forma clara e articulada;• Selecionar informação pertinente e contextualizada;• Fazer inferências a partir de informação contida no texto;• Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos impícitos;• Exprimir uma opinião crítica a respeito de ações das personagens ou de outras informações que possam ser objeto de juízos de valor.	Textos literários – narrativo, dramático ou poético, lecionados ao longo do 2.º ciclo.	60

<p>Oralidade (Expressão)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráphrase, resumo) e opiniões fundamentadas. • Planificar e produzir textos orais (relato, descrição, apreciação crítica), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical). • Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. • Captar e manter a atenção da audiência (linguagem corporal, clareza e tom de voz). • Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais, frases complexas, expressões adverbiais, tempos e modos verbais, conectores frásicos. 	<p>Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 2.º ciclo.</p>	<p>40</p>
---	---	-----------

Os domínios, conteúdos, número de itens, tipologia de item e a cotação, por grupo da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Resposta curta	8 a 10	4 a 6 cada
• Resposta extensa	1	40

3. Critérios gerais de classificação

Componente escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens de construção a classificação é distribuída pelos seguintes parâmetros: aspectos de conteúdo e aspectos de correção linguística. A classificação com zero pontos nos aspectos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspectos de correção linguística.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O uso integral de maiúsculas em itens de construção implica uma desvalorização de três pontos na classificação total do mesmo.

ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de assinalar com X) são consideradas em igualdade de circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspectos de correção linguística, é considerada a ocorrência de cada um dos erros identificados no Quadro 1.

Quadro 1 – Tipos de erro

- Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula)
- Erro de morfologia
- Erro de sintaxe
- Erro inequívoco de pontuação*
- Impropriedade lexical
- Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra

* Nota:

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos seguintes.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações. No caso específico do uso de vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes: em enumerações, para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase (por exemplo, Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?).

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa considera os seguintes aspetos: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação e ortografia.

No âmbito do parâmetro Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Género/Formato Textual ou no parâmetro Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

O número mínimo e o número máximo de palavras indicados para a elaboração da resposta devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos da mesma.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer

número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2025/).

Componente oral

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O aluno será avaliado nas competências / domínios / conteúdos preconizados para o 2.º ciclo do ensino básico:

- na leitura – entoação, clareza, ritmo e articulação;
- na compreensão de enunciados orais;
- na capacidade de emitir opiniões;
- na coerência do discurso;
- na pertinência do discurso;
- no desenvolvimento do tema;
- na diversidade lexical;
- na correção linguística – estruturas morfossintáticas;
- na criatividade da resposta.

Itens de resposta restrita e de resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os seguintes parâmetros: desenvolvimento temático; vocabulário; correção linguística; clareza discursiva; e comunicação não verbal.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

Componente escrita

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor (eventual recurso a um guião para preparação da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno).