

INFORMAÇÃO-PROVA

EDUCAÇÃO FÍSICA (28) - PROVA PRÁTICA

ABRIL 2025

Duração da Prova: 45 minutos

6.º Ano – Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Educação Física a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado;

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais bem como o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória.

As subáreas são as seguintes:

- I – Voleibol
- II – Futebol
- III – Basquetebol
- IV – Atletismo
- V – Ginástica
- VI – Badminton

Com esta avaliação pretende-se que o aluno demonstre a sua capacidade de execução técnico tática das diferentes subáreas, bem como o conhecimento e aplicação das regras, em diferentes situações.

2. Características e estrutura

A prova é do tipo prático, visando a execução de exercícios técnicos individuais devendo o examinando demonstrar capacidade de execução técnico tática dos diferentes desportos bem como o conhecimento e aplicação das regras em diferentes situações. O aluno poderá optar por dois desportos coletivos e dois individuais.

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 1**.

Quadro 1 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova

UNIDADES/CONTEÚDOS	COTAÇÃO em pontos)
Grupo I - Voleibol	25 pontos
Grupo II - Futebol	25 pontos
Grupo III-Basquetebol	25 pontos
Grupo IV - Atletismo	25 pontos
Grupo V - Ginástica	25 pontos
Grupo VI - Badminton	25 pontos

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada grupo resulta do grau de execução das componentes críticas dos exercícios critério e do grau de execução/aplicação dos elementos técnico táticos em situação de jogo reduzido e individuais.

4. Duração

A prova tem a duração de 45 minutos.

5. Material autorizado

O examinando deverá apresentar-se com equipamento adequado às Unidades Programáticas em que pretende ser avaliado.