

INFORMAÇÃO-PROVA**ABRIL 2025****INGLÊS (06) – PROVA ESCRITA**

Duração da Prova:

Componente Escrita: 90 minutos

Componente Oral: 15 minutos

6.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Inglês a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR (2001), e as Aprendizagens Essenciais em articulação com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (2018).

A prova permite avaliar as aprendizagens ao nível da competência comunicativa, enquadrados em domínios das Aprendizagens Essenciais da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita e oral de duração limitada.

A prova escrita avalia a competência comunicativa nos domínios da Compreensão Oral, da Compreensão Escrita e Uso da Língua e da Produção Escrita.

Não são objeto de avaliação conteúdos específicos de Leitura Extensiva.

2. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Na componente escrita da prova é avaliada a compreensão oral, a compreensão escrita, o uso da língua e a produção escrita. Na componente oral da prova avalia-se a interação e produção oral. Os diferentes domínios têm como suporte mensagens orais, escritas e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (escolha múltipla associação,

correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, complemento) e itens de construção (resposta curta, restrita ou extensa).

A componente oral da prova inclui atividades de interação e produção orais, que se desenvolvem em três momentos: questionário pessoal, identificar diferenças entre duas imagens e descrição de uma imagem.

As duas componentes da prova são igualmente cotadas para 100 pontos. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Compreensão oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

Personal information;

- *Describing people (appearance and personality);*
- *School;*
- *Routines and housework;*
- *Describing events or activities;*
- *Free time activities and personal interests.*

Compreensão escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão escrita em contexto.

Os itens referentes à compreensão escrita podem ter como suporte um ou mais textos, cujos temas se inserem nas áreas temáticas / situacionais dos domínios de referência, nomeadamente:

- *Personal information;*
- *Describing people (appearance and personality);*
- *School;*
- *Routines and housework;*
- *Describing events or activities;*
- *Free time activities and personal interests.*

Uso da língua

Avalia-se o uso correto da língua quanto às formas de organização do léxico e às estruturas frequentes do funcionamento da língua.

- Léxico: relativo à área temática /situacional dos domínios da compreensão oral e/ ou da compreensão escrita.

- Gramática:
 - Tempos verbais (*present simple; past simple; present continuous*);
 - *Personal pronouns*;
 - *Possessive pronouns*;
 - *Adverbs of frequency and time*;
 - *Connectors (and, after, after that, before, because, but, later, so, then, when, while)*;
 - *Graus dos adjetivos (comparative and superlative)*.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando numa produção escrita (até 50 palavras):

- pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens.

Interação e produção oral

Avalia-se o desempenho do examinando sobre áreas temáticas /situacionais enunciadas para a prova escrita, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

ITENS DE SELEÇÃO

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nos itens de associação simples, legendagem e de ordenação, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente nos itens de resposta extensa, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

INTERAÇÃO / PRODUÇÃO ORAL

Avalia-se o desempenho do aluno tendo como base três parâmetros: vocabulário e gramática, pronúncia e interação.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos.

5. Material autorizado

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- o material a usar é fornecido pelo estabelecimento de ensino.