

INFORMAÇÃO-PROVA**ABRIL 2025****HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL (05) - PROVA ESCRITA**

Duração da Prova: 90 minutos

6.º ano - Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais, do 2.º ciclo do ensino básico, e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

De realçar, no programa, a importância atribuída à História e Geografia de Portugal, bem como à orientação metodológica para recorrer à análise de fontes na construção do saber histórico. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades seguintes:

Utilizar a metodologia específica da História e Geografia de Portugal, nomeadamente:

- Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens e mapas);
- Selecionar e identificar informação explícita e implícita nos documentos;
- Formular hipóteses de interpretação de factos históricos;
- Utilizar conceitos e generalizações na compreensão de situações históricas.
- Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente, elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Serão objeto explícito de avaliação, os conteúdos dos seguintes domínios:

A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal; Portugal do século XIII ao século XVII (5.º ano); Portugal do século XVIII e XIX; Portugal do século XX (6.º ano), das Aprendizagens

Essenciais de História e Geografia de Portugal. Neste sentido, a prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos, e está organizada em quatro grupos. Alguns grupos de itens têm como suporte documentos, cuja análise é exigida.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Questões	Cotação (em pontos)
<i>(subtemas do 5.º ano de escolaridade)</i> Tema – A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) - Formação do reino de Portugal.	Grupo I	26 pontos
<i>(subtemas do 5.º ano de escolaridade)</i> Tema – Portugal do século XIII ao século XVII - Portugal nos séculos XIII e XIV; - Portugal nos séculos XV e XVI.	Grupo II	25 pontos
<i>(subtemas do 6.º ano de escolaridade)</i> Tema – Portugal do século XVIII e XIX - O império português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII; - A Revolução Francesa de 1789 e os seus reflexos em Portugal.	Grupo III	25 pontos
<i>(subtemas do 6.º ano de escolaridade)</i> Tema – Portugal do século XX - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926; - O Estado Novo (1933-1974); - O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático.	Grupo IV	24 pontos

No Quadro 2, apresenta-se a tipologia das questões, o número de itens e a cotação correspondente.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia		Número de itens	Cotação (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	2 a 12
	Associação		
Itens de construção	Resposta curta	8 a 10	3 a 12
	Resposta restrita		

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escola múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Texto de completamento

Cada espaço a completar no texto tem idêntica cotação.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com a cotação de zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Sujeita a três níveis de desempenho.

Nível 1 – 1/3 da cotação:

Composição sem estruturação aparente, com presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

Nível 2 -2/3 da cotação:

Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou sentido.

Nível 3 – cotação completa:

Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de rigor de sentido.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Os alunos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.