

INFORMAÇÃO-PROVA

ABRIL 2025

GEOGRAFIA (18) - PROVA ESCRITA

Duração da Prova: 90 minutos

9.º Ano - Ensino Básico

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Geografia a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente, as Aprendizagens Essenciais de Geografia do ensino básico e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de indicadores;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

Os domínios, aprendizagens essenciais e conteúdos que podem constituir o objeto de avaliação são os que se apresentam no Quadro 1.

Quadro 1 – Domínios, aprendizagens e temas organizadores

| Domínios | Aprendizagens Essenciais | Conteúdos |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Interpretar documentos geográficos | <ul style="list-style-type: none"> - Descrever a localização absoluta de um lugar, usando o sistema de coordenadas geográficas (latitude, longitude), em mapas de pequena escala; - Calcular a distância real entre dois lugares, em itinerários definidos, utilizando a escala de um mapa; - Reconhecer diferentes formas de representação do mundo de acordo com a posição geográfica dos continentes e com os espaços de vivência dos povos, utilizando diversas projeções cartográficas. | A Terra: estudos e representações: <ul style="list-style-type: none"> - Escalas; - Cálculo de distâncias reais. - Localização e orientação; - Localização absoluta. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Interpretar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do mundo. | O meio natural: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos e fatores climáticos; - Distribuição e características dos climas. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Identificar padrões na distribuição dos fluxos migratórios, à escala nacional, europeia e mundial, enunciando fatores responsáveis por essa distribuição; - Comparar o comportamento de diferentes indicadores demográficos, no tempo e no espaço, enunciando fatores que explicam os comportamentos observados. | População e povoamento: <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores demográficos; - Causas e consequências das Migrações. |
| Utilizar conceitos geográficos | <ul style="list-style-type: none"> - Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (agricultura). | Atividades económicas: <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de agricultura. |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. | Contrastes no desenvolvimento: <ul style="list-style-type: none"> - Indicadores de desenvolvimento humano. |

2. Características e estrutura

A prova deve ser cotada para 100 pontos, e está organizada em quatro grupos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 2.

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, imagens e esquemas.

Os itens referentes aos temas requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios e conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas orientações curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção e itens de construção de acordo com o Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

| Tipologia | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) | Cotação por classe de itens (em pontos) |
|---------------------|----------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------------------|
| Itens de Seleção | Escolha múltipla | 14 a 20 | 3 a 6 | 60 a 70 |
| | Associação/correspondência | | | |
| | Ordenação | | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 5 a 11 | 3 a 8 | 30 a 40 |
| | Resposta restrita | | | |

3. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que

um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

4. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

5. Material autorizado

Os alunos só podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.