

INFORMAÇÃO-PROVA

QUÍMICA (342) - PROVA ESCRITA E PRÁTICA

ABRIL 2025

Duração da Prova: ESCRITA – 90 minutos PRÁTICA – 90 minutos + 30 tolerância

12.º Ano - Ensino Secundário

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março.

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do Ensino Secundário, da disciplina de Química a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Química, em articulação com o perfil dos alunos do Ensino Secundário e permite avaliar os conteúdos concetuais e procedimentais passíveis de avaliação numa prova escrita e prática de duração limitada.

Os conteúdos a avaliar são os seguintes:

- Conhecimento/compreensão de conceitos de Química.
- Compreensão das relações existentes entre aqueles conceitos e que permitiram estabelecer princípios, leis e teorias.
- Aplicação dos conceitos e das relações entre eles a situações e a contextos diversificados.
- Seleção, análise, interpretação e avaliação crítica de informação apresentada sob a forma de textos, gráficos, tabelas, ..., sobre situações concretas, de natureza diversa.
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e contextos diversificados.
- Comunicação de ideias por escrito.

2. Características e estrutura

A prova inclui uma componente escrita e uma componente prática. O peso a atribuir a cada uma das componentes traduz a relevância de cada componente do currículo.

A componente escrita terá uma ponderação de 70% e a componente prática de 30%.

A prova pode incluir itens cuja resolução implique a utilização das potencialidades da calculadora gráfica, em qualquer das componentes.

Componente Escrita

O enunciado está organizado em três grupos de itens e inclui o formulário e a tabela de constantes.

Cada um dos grupos terá um número variável de itens, todos de resposta obrigatória.

Os itens são do tipo escolha múltipla, resposta curta, resposta restrita e de cálculo e/ou justificações.

Os grupos de itens e/ou alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1 e 2.

Quadro 1 – Valorização das Unidades Programáticas na Prova

UNIDADES/CONTEÚDOS	COTAÇÃO (em pontos)
Unidade 1- Metais e Ligas Metálicas	30 a 100
Unidade 2- Combustíveis, Energia e Ambiente	30 a 60
Unidade 3 – Plásticos, Vidros e Novos Materiais	30 a 50

Quadro 2 – Tipologia, Número de Itens e Cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 11
Itens de construção	Resposta curta	3 a 7
		2 a 5
	Resposta restrita	3 a 5
	Cálculo	3 a 4
		1
		8 a 10
		8 a 10
		8 a 12
		8 a 12
		15

Componente Prática

A componente prática consiste na avaliação da execução experimental e da execução de um relatório.

O protocolo experimental pode ter como suporte um ou mais documentos como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Esta componente poderá versar sobre qualquer um dos temas do quadro 3 e a respetiva estrutura sintetiza-se no quadro 4.

Quadro 3 – Valorização das Unidades Programáticas na Componente Prática

UNIDADES/CONTEÚDOS	Cotação (em pontos)
Unidade 1- Metais e Ligas Metálicas	200
Unidade 2 - Combustíveis, Energia e Ambiente	

Quadro 4 – Tipologia e Cotação dos itens na Componente Prática

Tipologia	Cotação (em pontos)
Preparação e realização da atividade prática	50 a 100
Apresentação, interpretação e tratamento de resultados	100 a 150

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

As respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por itens de correção. A cada item de correção corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não verifique nenhum dos itens considerados, exceto se usar um método de resolução alternativo correto.

A classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Cálculo

Os critérios de classificação das respostas aos itens de cálculo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecução das etapas necessárias à resolução do item, de acordo com os critérios específicos de classificação, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho relacionado com a consecução das etapas.

Os níveis de desempenho relacionados com o tipo de erros cometidos correspondem aos seguintes descritores:

Quadro 5 – Descritores relacionados com o tipo de erros cometidos

Níveis	Descritores
4	Ausência de erros.
3	Apenas erros de tipo 1, qualquer que seja o seu número.
2	Apenas um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.
1	Mais do que um erro de tipo 2, qualquer que seja o número de erros de tipo 1.

Erros de tipo 1 – erros de cálculo numérico, transcrição incorreta de dados, conversão incorreta de unidades, desde que coerentes com a grandeza calculada, ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, também desde que coerentes com a grandeza calculada.

Erros de tipo 2 – erros de cálculo analítico, ausência de conversão de unidades*, ausência de unidades no resultado final, apresentação de unidades incorretas no resultado final não coerentes com a grandeza

calculada e outros erros que não possam ser considerados de tipo 1.

* Qualquer que seja o número de conversões de unidades não efetuadas, contabiliza-se apenas como um erro de tipo 2.

O examinando deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todas as etapas de resolução, devendo explicitar todos os cálculos que tiver de efetuar, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

4. Duração

A componente escrita tem a duração de 90 minutos. A componente prática tem duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

5. Material autorizado

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O examinando deve ser portador de bata, material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de uma calculadora gráfica, não alfanumérica programável sem dispositivo de comunicação à distância.

Não é permitido o uso de corretor.