

INFORMAÇÃO-PROVA

ABRIL 2025

ESPAÑOL (15) – PROVA ESCRITA

Duração da Prova:

Componente Escrita: 90 minutos

Componente Oral: 15 minutos

9.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º

Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Espanhol a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o programa da disciplina de Espanhol para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

São objeto de avaliação a compreensão escrita, o uso da língua, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos e estratégias definidos pelo programa da disciplina para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, nomeadamente os das áreas de referência/domínios socioculturais.

2. Características e estrutura

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão oral, o uso da língua, a compreensão escrita e a produção escrita (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção oral (componente oral da prova). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

A componente escrita da prova inclui itens de seleção (escolha múltipla associação, correspondência, ordenação, verdadeiro/falso, completamento) e itens de construção (resposta

curta, restrita ou extensa).

As duas componentes da prova são igualmente cotadas para 100 pontos. A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100, arredondada às unidades.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois textos áudio, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- Vacaciones/Viajes;
- Actividades de ócio/deportes;
- Redes sociales / internet;
- Medioambiente/desastres naturales.

Compreensão escrita e Uso da língua

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na compreensão escrita.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, cujos temas se inserem nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- Vacaciones/ Viajes;
- Actividades de ócio/ deportes;
- Redes sociales / internet;
- Medioambiente/desastres naturales.

Produção escrita

Avalia-se o desempenho do examinando na realização de uma atividade de produção de um tipo de texto (até 100 palavras), cujo tema se insere nas áreas de conteúdo sociocultural dos domínios de referência, nomeadamente:

- Vacaciones/ Viajes;
- Actividades de ócio/ deportes;
- Redes sociales, internet;
- Medioambiente/desastres naturales.

Interação e produção oral

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais, cujos

temas se inserem em todas as áreas do conteúdo sociocultural enunciadas no programa e que se desenvolvem em três momentos, recorrendo-se a um guião que os classificadores devem seguir.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

4. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 (noventa) minutos e a prova oral tem a duração máxima de 15 (quinze) minutos.

5. Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários;
- não é permitido o uso de corretor.

Componente oral

Na avaliação da interação e da produção orais:

- é permitido o uso de caneta ou lápis;
- o papel é fornecido pelo estabelecimento de ensino.

A não comparência à componente oral implica a não aprovação na disciplina, independentemente da classificação obtida na componente escrita.