

INFORMAÇÃO - PROVA**PORTUGUÊS (91) – PROVA ORAL****ABRIL 2025**

Duração da prova: 15 minutos

9.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

Ano letivo de 2024/2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de Português a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios gerais de classificação;
4. Duração;
5. Material autorizado.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* e as *Aprendizagens Essenciais de Português* e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, para os domínios da Oralidade (Expressão e Compreensão), Leitura, Educação Literária e Gramática.

2. Características e estrutura

A prova é cotada para 100 pontos e está organizada em dois grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura, Leitura e Educação Literária e da Compreensão Oral. Este grupo será constituído por temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 3.º ciclo e temas relacionados com a prova final escrita de nono ano.

No Grupo II, avalia-se a aprendizagem no domínio da Expressão Oral e Gramática. Este grupo é constituído por um item de resposta aberta orientada extensa.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Distribuição da cotação

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
Leitura, Leitura e Educação Literária e Oralidade (Compreensão) <ul style="list-style-type: none"> • Explicitar o sentido global de um texto; • Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões; • Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção do sentido do texto; • Expressar, de forma fundamentada, pontos de vista motivados pelo texto. 	Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 3.º ciclo.	60
Oralidade (Expressão) e Gramática <ul style="list-style-type: none"> • Fazer exposições orais para apresentação de temas, ideias, opiniões e apreciações críticas; • Argumentar para defender e/ou refutar posições conclusões ou propostas; • Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual: anáforas lexicais e pronominais, frases complexas, expressões adverbiais, tempos e modos verbais, conectores frásicos; • Estabelecer contacto visual e ampliar o efeito do discurso através de elementos verbais e não verbais. 	Temas relacionados com a tipologia de textos/discursos lecionados ao longo do 3.º ciclo.	40

Os domínios, conteúdos, número de itens, tipologia de item e a cotação, por grupo da prova escrita, apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
• Resposta curta	5 a 8	4 a 6 cada
• Resposta extensa	1	40

3. Critérios de classificação

Os critérios de classificação da prova decorrem da tipologia dos itens que integram a prova.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

O aluno será avaliado nas competências / domínios / conteúdos preconizados para o terceiro ciclo do ensino básico:

- na coerência do discurso;
- na pertinência do discurso;
- no desenvolvimento do tema;
- na diversidade lexical;
- na correção linguística – estruturas morfossintáticas;
- na leitura – entoação, clareza, ritmo, articulação;
- na criatividade da resposta.

Itens de resposta restrita e de resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. Os critérios de classificação da resposta ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Os descritores de níveis de desempenho da produção oral integram os seguintes parâmetros: desenvolvimento temático; vocabulário; correção linguística; clareza discursiva; e comunicação não verbal.

4. Duração

A prova tem a duração de 15 minutos.

5. Material autorizado

Não é permitida a consulta de dicionário.

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor (eventual recurso a um guião para preparação da produção e interação orais na presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno).