

**INFORMAÇÃO - PROVA****ABRIL 2025****PORTUGUÊS (81) – PROVA ESCRITA**

---

Duração da prova: 90 minutos

---

9.º Ano de Escolaridade

Despacho Normativo n.º 2-A/2025, de 3 de março

---

**Ano letivo de 2024/2025**

---

O presente documento divulga informação relativa à prova final a nível de escola do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2025, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Características e estrutura da prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Duração
5. Material autorizado

**1. Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*, as *Aprendizagens Essenciais de Português* e o Relatório Técnico-Pedagógico elaborado pela equipa multidisciplinar e permite avaliar as aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura e Educação Literária, Gramática, Escrita e Educação Literária.

**2. Características e estrutura da prova**

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens podem ter como suporte textos literários e textos não literários.

A prova reflete a complementaridade dos domínios de referência da disciplina.

Na classificação das respostas a alguns itens, além de aspetos de conteúdo, podem ser considerados aspetos de correção linguística.

A prova integra um item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 180 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

Os itens que têm como suporte um texto oral são orientados por uma gravação que, além desse texto, inclui instruções e pausas para leitura e resposta.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no **Quadro 1**.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão do Oral	10
II	Leitura	10
III	Leitura e Educação Literária	30
IV	Gramática	20
V	Escrita e Educação Literária	30

Em cada grupo, além do domínio em foco podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação apresentam-se no **Quadro 2**.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação por item.**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	4 a 6	2 a 8
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
<b>Itens de construção</b>	Completamento	5 a 10	2 a 8
	Resposta curta		
	Resposta restrita		
	Resposta extensa	1	30

A estrutura da prova sintetiza-se no **Quadro 3**.

**Quadro 3 – Domínios, conteúdos e cotação**

Domínios	Conteúdos	Cotações (em pontos)
<b>Grupo I – Compreensão do Oral</b> Interpretar um texto oral tendo em conta o género e o objetivo comunicativo.	Texto não literário	10
<b>Grupo II – Leitura</b> Ler em suportes variados textos não literários e literários, expressando de forma fundamentada pontos de vista motivados pelos textos lidos.	Texto não literário (informativo)	10

<b>Grupo III – Leitura e Educação Literária</b> Interpretar o texto em função do seu modo literário, dos temas e reconhecendo os valores culturais manifestados nos textos. Produção de um discurso correto nos planos ortográfico, lexical, morfológico e sintático.	Texto Literário (narrativo)	30
<b>Grupo IV – Gramática</b> Distinguir aspetos essenciais dos diversos planos (fonético, fonológico, lexical, morfológico, das classes de palavras, sintático e semântico) da língua, bem como análise do discurso, linguística textual e representação gráfica.	Classes de palavras Voz ativa e Voz passiva Funções Sintáticas Coordenação e Subordinação (temporais, finais e causais)	20
<b>Grupo V – Escrita e Educação Literária</b> Planear e escrever textos tendo em vista a correção sintática e ortográfica, vocabulário diversificado e pontuação adequada.	Texto de opinião	30

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Nos itens cujos critérios de classificação se apresentam organizados por níveis de desempenho, qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

As respostas aos itens de seleção que não respeitam a instrução (por exemplo, rodear ou sublinhar a opção selecionada em vez de a assinalar com X) são consideradas em igualdade de

circunstâncias com aquelas em que a instrução é respeitada, desde que seja possível identificar inequivocamente a resposta dada.

## ITENS DE CONSTRUÇÃO

### Resposta curta e Completamento

Nos itens de resposta curta e nos itens de completamento, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de correção linguística (F).

Os critérios de classificação relativos a cada parâmetro apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de correção linguística.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou interpretações constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

No parâmetro relativo aos aspetos de correção linguística (F), deverá ser tido em consideração a informação constante da Ficha A. O quadro que se segue apresenta a tipologia geral de erros a observar.

### Quadro 1 – Tipos de erro

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Erro de ortografia (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial)</li><li>• Erro de morfologia</li><li>• Erro de sintaxe</li><li>• Erro inequívoco de pontuação*</li><li>• Improriedade lexical</li><li>• Incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra</li></ul> |
|--|

\* Nota:

Tendo em conta os contextos previstos no documento curricular em vigor, é de atender aos aspetos seguintes.

Entende-se por erro inequívoco de pontuação aquele que representa uma infração de regras elementares na colocação de vírgula, ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, dois pontos, ponto e vírgula, aspas, travessão e parênteses.

No caso específico do uso de dois pontos, devem ser respeitados os contextos relevantes de introdução do discurso direto, de introdução de citações, de enumerações, de sínteses ou de consequências do anteriormente enunciado.

No caso específico do uso de vírgula, considera-se uma infração a sua colocação entre o sujeito e o predicado e entre o verbo e os seus complementos. Considera-se obrigatório o uso de vírgula nos contextos seguintes: em enumerações e em coordenações ou para separar o local da data ou para delimitar o vocativo, os constituintes deslocados na frase (por exemplo, Aos miúdos, oferecemos livros. / Contigo, eu não discuto. / Este filme, já viste?), os modificadores apositivos do nome e as orações subordinadas adverbiais, sempre que estas surjam antes da oração subordinante ou apostas a essa oração.

Em cada resposta, contabiliza-se como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial), quer o incumprimento das regras de citação ou de referência a título de obra.

### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Género/Formato Textual, (B) Tema e Pertinência da Informação, (C) Organização e Coesão Textuais, (D) Morfologia, Sintaxe e Pontuação e (E) Ortografia.

Os critérios de classificação relativos aos parâmetros do item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

No âmbito do parâmetro (E) Ortografia, é contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro A (Género/Formato Textual) ou no parâmetro B (Tema e Pertinência da Informação) implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 120 e de um máximo de 180 palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. O incumprimento desses limites implica a desvalorização parcial ou total da resposta, de acordo com os critérios específicos.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer

número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2019/).

#### **4. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

#### **5. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.